

PRESENTATION DES INTERVENTIONS PROPOSEES

Contenu donné à titre indicatif

COMPETENCES DES PROGRAMMES SCOLAIRES

- Satisfaire les besoins en énergie : production, distribution, exploitation de l'eau
- Connaître et représenter le trajet de l'eau en milieu urbain
- L'eau une ressource : connaître les modalités de traitement de l'eau
- Identifier les actions de contrôle et de limitation de la consommation d'eau
- Aborder quelques propriétés de la matière liquide. Approcher la notion de séparation des constituants : décantation, filtration, évaporation.

OBJECTIFS

- Permettre aux scolaires de comprendre comment fonctionne le petit cycle de l'eau, de la ressource au robinet et du robinet au milieu, de manière concrète, à l'échelle de leur lieu de vie.
- Transmettre des « bonnes pratiques » quant à l'usage de l'eau, d'un point de vue environnemental et d'un point de vue économique.
- Découverte des métiers de l'eau.

FORME DE L'INTERVENTION

Le descriptif est donné à titre indicatif. Il peut être adapté. Les trois séances peuvent fonctionner individuellement. L'animation débute par une rencontre entre l'enseignant et le/la chargé(e) des animations pour affiner la proposition.

Activité 1: introduction sur le « petit cycle de l'eau » en classe

durée : 1h30 environ

⇒ Approche théorique :

1. Explication sur le petit cycle de l'eau, mise en perspective par rapport au grand cycle (schéma).
2. Présentation de l'usine de production d'eau potable de Kerléguer à Bohars.
3. Présentation de la Station d'épuration de la Zone Portuaire (la station d'épuration la plus importante du Pays de Brest). Présentations au moyen d'un diaporama photo.

⇒ Approche ludique :

- Jeu de type « Cherchez les 7 erreurs » sur le thème de la chasse au gaspillage d'eau, échanges avec les élèves sur le sujet.
- Test à l'aveugle « Trouvez quel verre contient l'eau du robinet »
- Jeu de « Memory »
- Jeu de « Mots cachés » distribué en fin de séance pour encourager l'élève à prolonger le travail et acquérir le vocabulaire abordé.
- ...

Activité 2 : sur le site de l'Usine de production d'eau potable de Kerléguer, Bohars

durée : prévoir une demi-journée avec le transport

⇒ Introduction

1. Petite histoire de l'adduction d'eau potable
2. Le réseau d'eau potable en Pays de Brest

⇒ Visite de l'usine

Le parcours pédagogique suit les différentes étapes de traitement de l'eau pour la rendre potable.

Activité 3 : sur le site de la Station d'Épuration de la Zone Portuaire, Brest

durée : prévoir une demi-journée avec le transport

⇒ Animations sur l'espace pédagogique dans le hall

1. Petite histoire de l'assainissement et de la salubrité publique, historique de l'usine.
2. Le réseau d'assainissement sur le territoire de la métropole brestoise.
3. Maquette de l'Usine : les différentes étapes de traitement des eaux usées avant de les rendre au milieu naturel.

⇒ Visite de l'usine

Le parcours pédagogique suit les différentes étapes de traitement biologique des eaux usées avant de les rendre au milieu naturel.

IMPORTANT :

- **Pas d'accès possible pour les personnes à mobilité réduite dans les usines.**
- **Encadrement pour les visites d'usines (activités 2 et 3) : 2 adultes (l'enseignant(e) + 1 accompagnateur minimum)**
- **2 médiateurs accompagneront le groupe.**